Prefeitura da Estância Turística de Avaré
Secretaria Municipal da Educação

TABULAÇÃO ANUAL- 3º ANO
REDE MUNICIPAL

A) **ALFABÉTICO**	1ºb(707)	2ºb(755)	3º(868)	4ºb(890)
B) SILÁBICO ALFABÉTICO	1ºb(164)	2ºb(135)	3ºb(110)	4ºb(90)
(C) COM VALOR	1ºb(82)	2ºb(69)	3ºb(56)	4ºb(44)
(D) SEM VALOR	1ºb(24)	2ºb(29)	3ºb(16)	4ºb(9)
(E) PRÉ SILÁBICO	1ºb(35)	2ºb(23)	3ºb(29)	4ºb(28)

– Transcrição de um trecho de conto
CRITÉRIOS DE CORREÇÃO-Transcrição de um texto
LETRA MANUSCRITA

A) ***Copiou o trecho com letra manuscrita***
1ºb(625) 2ºb(768) 3ºb(886) 4ºb(920)

B) ***Não conseguiu copiar o trecho com letra manuscrita***
1ºb(328) 2ºb(183) 3ºb(153) 4ºb(105)

C) ***Ausência de resposta***
1ºb(59) 2ºb(60) 3ºb(40) 4ºb(36)

SEGMENTAÇÃO
A)Segmentou o texto em palavras
1ºb(560) 2ºb(589) 3ºb(712) 4ºb(810)

B)Presença sistemática de hipossegmentação ou hipersegmentação.
1ºb(238) 2ºb(284) 3ºb(214) 4ºb(148)

C)Não segmentou o texto em palavras(escreve continuamente)
1ºb(148) 2ºb(125) 3ºb (112) 4ºb(74)

D)Ausência de resposta.
1ºb(66) 2ºb(81) 3ºb(41) 4ºb(29)

Pontuação

A)Presença sistemática de pontuação e/ou letra maiúscula.O aluno dividiu o texto em pelo menos dois blocos de sentido (pergunta e resposta), utilizando elementos do sistema de pontuação: sinais de pontuação e ou maiúsculas.
1ºb(227) 2ºb(191) 3ºb(297) 4ºb(503)

B)Alguma presença de pontuação e ou maiúscula.O aluno não dividiu o texto em dois blocos de sentido, mas utilizou alguns elementos do sistema de pontuação-sinais de pontuação e ou maiúsculas.
1ºb(176) 2ºb(267) 3ºb(393) 4ºb(307)

C)Presença de sinais de pontuação e ou maiúsculas de forma inadequada.
1ºb(273) 2ºb(282) 3ºb(231) 4ºb(159)

D)Ausência de resposta.
1ºb(336) 2ºb(271) 3ºb(158) 4ºb(92)

Rua Pernambuco, 1065 – Centro – CEP: 18705-020 Tel: 014 3711 – 2211
site: educacao.avare.sp.gov.br e-mail: educacao@avare.sp.gov.br

.. ESCRITA DE UM CONTO COM FINAL DESCONHECIDO – COErência

A)Conseguiu articular os trechos do texto - entre si e em relação ao que veio antes - coerentemente, sem provocar problemas de compreensão.

1ºb(175) 2ºb(245) 3ºb(322) 4ºb(414)

B)Conseguiu articular os trechos do texto - entre si e em relação ao que veio antes - coerentemente, ainda que com uma ou
duas falhas que não chegam a comprometer a coerência global do texto produzido.

1ºb(231) 2ºb(204) 3ºb(281) 4ºb(268)

C)Articulou parcialmente os trechos do texto - entre si e em relação ao que veio antes - com quebras da coerência resultando em alguns problemas de compreensão.

1ºb(206) 2ºb(206) 3ºb(226) 4ºb(171)

D)Não conseguiu articular as partes do texto com coerência, resultando em problemas de compreensão, dando a impressão de que não entendeu a história.

1ºb(190) 2ºb(141) 3ºb(105) 4ºb(97)

E) Presença de escrita, mas não a solicitada.

1ºb(172) 2ºb(129) 3ºb(85) 4ºb(73)

F)Ausência de escrita.

1ºb(38) 2ºb(86) 3ºb (60) 4ºb(38)

– Coesão

A-Utilizou adequadamente elementos característicos da narrativa escrita para articular os enunciados(mas, porém,então, enquanto isso, no entanto,na manhã seguinte, muito tempo depois), sem fazer uso de recursos típicos da linguagem oral(daí,né,aí, por exemplo).

1ºb(188) 2ºb(202) 3ºb(339) 4ºb(412)

B-Utilizou adequadamente elementos característicos da narrativa escrita para articular os enunciados(mas, porém,então, enquanto isso, no entanto,na manhã seguinte, muito tempo depois), mesmo que ainda faça raramente uso de recursos típicos da linguagem oral(daí,né,aí, por exemplo).

1ºb(275) 2ºb(478) 3ºb(333) 4ºb(312)

C-Não utilizou adequadamente elementos característicos da narrativa escrita para articular os enunciados e observa-se forte presença da conjunção e unindo os enunciados, ou de recursos típicos da linguagem oral, (Daí,né,aí,por exemplo).

1ºb(429) 2ºb(264) 3ºb(373) 4ºb(304)

D- Presença de escrita, mas não a solicitada.

1ºb(86) 2ºb(43) 3ºb(12) 4ºb(18)

E- Ausência de escrita.
1ºb(34) 2ºb(24) 3ºb(22) 4ºb(15)

- Ortografia

A-Escreveu com ortografia regular(com não mais que dois erros).
1ºb(137) 2ºb(173) 3ºb(264) 4ºb(309)

B –Escreveu com ortografia regular(com até cinco erros).
1ºb(292) 2ºb(312) 3ºb(312) 4ºb(326)

C-Escreveu de forma alfabética sem conseguir se concentrar nas questões ortográficas.
1ºb(324) 2ºb(296) 3ºb(332) 4ºb(284)

D-Presença de escrita mas não a solicitada.
1ºb(156) 2ºb(124) 3ºb (108) 4ºb(96)

E-Ausência de escrita.

1ºb(103) 2ºb(106) 3ºb (63) 4ºb(46)