

**TABULAÇÃO ANUAL- 5º ANO  
REDE MUNICIPAL**

<b>A) ALFABÉTICO</b>	1ºb( 975 )	2ºb( 982 )	3ºb(992 )	4ºb(988 )
<b>B) SILÁBICO ALFABÉTICO</b>	1ºb( 28 )	2ºb( 24 )	3ºb(20 )	4ºb(21 )
<b>(C) COM VALOR</b>	1ºb( 7 )	2ºb(6 )	3ºb(4 )	4ºb( 1 )
<b>(D) SEM VALOR</b>	1ºb( 2 )	2ºb( 2 )	3ºb(2 )	4ºb( 2 )
<b>(E) PRÉ SILÁBICO</b>	1ºb(9 )	2ºb(9 )	3ºb(9 )	4ºb(9 )

– Transcrição de um trecho de conto

**CRITÉRIOS DE CORREÇÃO**-Transcrição de um texto

LETRA MANUSCRITA

- A) *Copiou o trecho com letra manuscrita*  
1ºb( 951 ) 2ºb( 953 ) 3ºb(979 ) 4ºb(975 )
- B) *Não conseguiu copiar o trecho com letra manuscrita*  
1ºb(54 ) 2ºb(50 ) 3ºb(35 ) 4ºb(33 )
- C) *Ausência de resposta*  
1ºb( 16 ) 2ºb( 20 ) 3ºb(13 ) 4ºb( 13 )

SEGMENTAÇÃO

- A) *Segmentou o texto em palavras*  
1ºb( 745 ) 2ºb(750 ) 3ºb( 862 ) 4ºb( 919 )

- B) *Presença sistemática de hipossegmentação ou hipersegmentação.*  
1ºb( 221 ) 2ºb( 229 ) 3ºb(124 ) 4ºb( 84 )

- C) *Não segmentou o texto em palavras(escreve continuamente)*  
1ºb( 42 ) 2ºb( 28 ) 3ºb(31 ) 4ºb( 10 )

- D) *Ausência de resposta.*  
1ºb( 13 ) 2ºb( 16 ) 3ºb( 10 ) 4ºb( 8 )

Pontuação

- A) *Presença sistemática de pontuação e/ou letra maiúscula.O aluno dividiu o texto em pelo menos dois blocos de sentido (pergunta e resposta), utilizando elementos do sistema de pontuação: sinais de pontuação e ou maiúsculas.*  
1ºb( 376 ) 2ºb( 399 ) 3ºb(539 ) 4ºb( 650 )

- B) *Alguma presença de pontuação e ou maiúscula.O aluno não dividiu o texto em dois blocos de sentido, mas utilizou alguns elementos do sistema de pontuação-sinais de pontuação e ou maiúsculas.*  
1ºb(348 ) 2ºb( 348 ) 3ºb(294 ) 4ºb( 258 )

- C) *Presença de sinais de pontuação e ou maiúsculas de forma inadequada.*  
1ºb( 239 ) 2ºb( 231 ) 3ºb(149 ) 4ºb( 77 )

- D) *Ausência de resposta.*  
1ºb( 58 ) 2ºb( 45 ) 3ºb(45 ) 4ºb( 36 )

**CRITÉRIOS DE CORREÇÃO - CARTA DE LEITOR**

**COMPETÊNCIA I- TEMA**

0 - Não aborda o assunto do texto.

**1ºb( 101 ) 2ºb( 89 ) 3ºb(57 ) 4ºb( 50 )**

1 - Aborda o assunto de forma geral ou apenas reescreve a notícia ;ou cita textualmente a matéria

**1ºb( 221 ) 2ºb( 174 ) 3ºb(126 ) 4ºb( 71 )**

2 - Comenta a matéria; ou dá sua opinião; ou cita sem ser textualmente e comenta a matéria.

**1ºb( 248 ) 2ºb( 228 ) 3ºb(221 ) 4ºb( 186 )**

3 - Cita textualmente a matéria e dá sua opinião; ou comenta a matéria e dá sua opinião sobre o assunto.

**1ºb( 243 ) 2ºb( 265 ) 3ºb(278 ) 4ºb( 228 )**

4 - Cita textualmente a matéria, comenta a mesma e dá sua opinião sobre o assunto.

**1ºb( 208 ) 2ºb( 267 ) 3ºb(345 ) 4ºb( 486 )**

**COMPETÊNCIA II-GÊNERO**

0 - Não apresenta nenhum elemento que caracterize uma carta (fórmulas do gênero, marca de interlocução ou veículo; ou escreve em outro gênero.

**1ºb( 172 ) 2ºb( 71 ) 3ºb(51 ) 4ºb( 77 )**

1 - Apresenta uma fórmula do gênero carta; ou apenas uma marca de interlocução; ou o veículo.(Um elemento)

**1ºb( 208 ) 2ºb(142 ) 3ºb( 124 ) 4ºb( 74 )**

2 - Apresenta duas fórmulas do gênero carta ;ou duas de interlocução; ou uma fórmula do gênero e uma marca de interlocução; ou uma fórmula do gênero e veículo; ou uma marca de interlocução e veículo.(Dois elementos).

**1ºb( 177 ) 2ºb( 255 ) 3ºb(162 ) 4ºb( 115 )**

3 - Apresenta a maioria das fórmulas do gênero carta, marca de interlocução e veículo ou matéria(Três elementos)

**1ºb( 234 ) 2ºb( 266 ) 3ºb(336 ) 4ºb( 254 )**

4 - Além de todas as fórmulas do gênero carta e de marca de interlocução, indica o veículo e a matéria à qual se refere a carta.(Quatro elementos).

**1ºb( 230 ) 2ºb( 289 ) 3ºb( 354 ) 4ºb( 501 )**

**COMPETÊNCIA III- COERÊNCIA E COESÃO.**

1 - Não desenvolve argumentos para sustentar sua opinião em relação ao tema, isto é, apenas cita a matéria .

**1ºb( 224 ) 2ºb( 165 ) 3ºb( 136) 4ºb(106 )**

2 - Desenvolve argumentos razoáveis para sustentar sua opinião em relação à matéria e os recursos coesivos são fracos, há alguma ligação intraparágrafos.

**1ºb( 291 ) 2ºb( 263 ) 3ºb( 221) 4ºb( 196 )**

3 - Desenvolve razoavelmente sua opinião em relação a matéria e os recursos coesivos são bons, há ligações intraparágrafos e interparágrafos.

**1ºb( 278 ) 2ºb( 310 ) 3ºb(309 ) 4ºb( 229 )**

4 - Desenvolve muito bem sua opinião a respeito da matéria e apresenta argumentos para sustentar suas opiniões e os recursos coesivos são adequados, ainda que haja falhas pontuais, a leitura é fluida

**1ºb( 228 ) 2ºb( 285 ) 3ºb(361 ) 4ºb( 490 )**

**COMPETÊNCIA IV- REGISTRO**

0 – Presença de escrita silábica alfabética no texto

**1ºb( 47 ) 2ºb( 32 ) 3ºb(56 ) 4ºb( 46 )**

1 - Registro precário: erros graves para essa etapa de escolaridade(segmentação, paragrafação, ortografia e pontuação).

**1ºb( 161 ) 2ºb( 101 ) 3ºb(75 ) 4ºb( 66 )**

2 - Registro fraco: erros recorrentes e variados(segmentação, paragrafação, ortografia e pontuação).

**1ºb( 176 ) 2ºb( 219 ) 3ºb( 185 ) 4ºb(141 )**

3 - Registro razoável: conjunto lexical razoável e alguma valorização das regras referentes à norma ou domínio bom em monobloco.

**1ºb( 310 ) 2ºb( 311 ) 3ºb(328 ) 4ºb( 240 )**

4 - Registro bom: conjunto lexical bom e apropriado, mesmo que apresente alguns erros pontuais.

**1ºb( 327 ) 2ºb( 360 ) 3ºb( 383 ) 4ºb( 528 )**